



# LAPORAN KINERJA ( LKj )

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEPAHIANG  
TAHUN 2022

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEPAHIANG**

Jalan Lintas Kepahiang – Curup Komplek Perkantoran Kelopak Kepahiang 39372  
Telepon/Faximile ( 0732 ) 3930007 Email : [umumkemenag.kph@gmail.com](mailto:umumkemenag.kph@gmail.com)  
Website : <http://kemenagkph.co.id>

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya Laporan Akuntabilitas Kinerja Pegawai Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang tahun 2022 dapat disusun sesuai dengan rencana.

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Pegawai Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang tahun 2022 berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama yang mewajibkan Kementerian/Lembaga menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja sebagai laporan kinerja tahunan yang berisi pertanggungjawaban kinerja Kementerian Agama dalam mencapai tujuan/sasaran strategi Kementerian Agama.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang Tahun 2022 merupakan wujud pelaksanaan kinerja organisasi yang berorientasi pada hasil dan sebagai penerapan prinsip transparansi dan akuntabilitas menuju tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*). Penyusunan Laporan Kinerja disusun dengan sistem berjenjang dengan menerapkan sistem pengumpulan dan pengolahan data serta Monitoring dan Evaluasi Rencana Kinerja Tahunan.

Semoga Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang Tahun 2022 selain sebagai media pertanggungjawaban atas mandat yang diamanatkan dan kinerja yang telah ditetapkan, juga dapat menjadi sarana evaluasi atas pencapaian kinerja serta memberi umpan balik bagi upaya perbaikan kinerja pada masa yang akan datang.

Kepahiang, 18 Januari 2023

Kepala,



**H. LUKMAN, S. Ag. MH**  
NIP.197210112000031001

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi	2
C. Aspek Strategis	2
D. Struktur Organisasi	5
E. Sistem Penyajian	5
BAB II PERENCANAAN KINERJA	7
A. Aspek Strategis	7
B. Sasaran Kinerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang	8
C. Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang	14
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	23
A. Capaian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang	23
B. Realisasi Anggaran	48
BAB IV PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
LAMPIRAN	
1. PERJANJIAN KINERJA	
2. REALISASI ANGGARAN BERDASAR APLIKASI SAKTI	



## IKHTISAR EKSEKUTIF

Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang mempunyai tugas membantu Kementerian Agama RI dalam membantu Presiden untuk menyelenggarakan sebagian urusan pemerintahan di bidang keagamaan sebagaimana diamanatkan dalam RPJMN tahun 2020-2024 dengan visinya **Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong**.

Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang telah menetapkan beberapa indikator kinerja untuk mencapai sasaran strategis yang telah ditetapkan. Sasaran strategis yang ditetapkan telah mengacu pada daftar isian pelaksanaan anggaran Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang Tahun 2022 Selain itu laporan ini juga disusun untuk mengetahui perkembangan dan prestasi kerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang selama satu tahun anggaran dan empat tahun sesuai dengan Renstra yang telah ditetapkan.

Secara keseluruhan capaian kinerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang tahun 2022 mencapai 100,8 % dan sudah sangat baik. Yang mendukung kinerja ini adalah tujuh program yang dimiliki Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang.

Dalam mewujudkan rencana strategis Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang Tahun 2022 melalui 7 program yang menggunakan anggaran sebesar Rp. 23.216.204.360,- atau 100.61% dari pagu anggaran sebesar Rp. 23.076.549.000,- Secara keseluruhan capaian sasaran strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang sudah sangat baik dan memuaskan, maka hasil yang diperoleh perlu dipertahankan dan ditingkatkan guna merespon tuntutan pelayanan masyarakat yang semakin tinggi.



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Agama memiliki kedudukan dan peran yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia. Pengakuan akan kedudukan dan peran penting agama ini tercermin dari penetapan prinsip Ketuhanan Yang Maha Esa sebagai sila pertama falsafah negara yaitu Pancasila, yang juga dipahami sebagai sila yang menjiwai sila-sila Pancasila lainnya. Oleh sebab itu, pembangunan agama bukan hanya merupakan bagian integral pembangunan nasional, melainkan juga bagian yang seharusnya melandasi dan menjiwai keseluruhan arah dan tujuan pembangunan nasional, yang untuk periode tahun 2005-2025 mengarah pada upaya untuk mewujudkan visi "Indonesia yang Mandiri, Maju, Adil dan Makmur" dan untuk mewujudkan Visi tersebut maka telah disusun Misi Pembangunan Nasional yaitu :

1. Mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila;
2. Mewujudkan bangsa yang berdaya-saing;
3. Mewujudkan masyarakat demokratis berlandaskan hukum;
4. Mewujudkan Indonesia aman, damai, dan bersatu;
5. Mewujudkan pemerataan pembangunan dan berkeadilan;
6. Mewujudkan Indonesia asri dan lestari;
7. Mewujudkan Indonesia menjadi negara kepulauan yang mandiri, maju, kuat, dan berbasiskan kepentingan nasional;
8. Mewujudkan Indonesia berperan penting dalam pergaulan dunia internasional.

Dalam mewujudkan Rencana Pembangunan Menengah Nasional ( RPJMN) tahun 2020-2024 maka telah dibuatnya Visi dan Misinya yaitu: Visi pembangunan nasional untuk tahun 2020-2024 adalah **Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong.**

Upaya mewujudkan visi ini adalah melalui 7 (tujuh) Misi Pembangunan yaitu:

1. Peningkatan Kualitas Manusia Indonesi.
2. Struktur Ekonomi yang Produktif, Mandiri, dan Berdaya Saing.
3. Pembangunan yang Merata dan Berkeadilan.
4. Mencapai Lingkungan Hidup yang Berkelanjutan.

5. Kemajuan Budaya yang Mencerminkan Kepribadian Bangsa.
6. Penegakan Sistem Hukum yang Bebas Korupsi, Bermartabat, dan Terpercaya.
7. Perlindungan bagi Segenap Bangsa dan Memberikan Rasa Aman pada Seluruh Warga.
8. Pengelolaan Pemerintahan yang Bersih, Efektif, dan Terpercaya.
9. Sinergi Pemerintah Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan.

Untuk mewujudkan Visi Pembangunan Nasional maka tahun 2020 – 2024 Kementerian Agama Telah menetapkan Visinya yaitu “Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong” dengan misinya sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata;
4. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan;
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Untuk mencapai Visi kementerian agama RI tersebut maka Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang telah menetapkan Visinya yaitu “Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Kepahiang maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”

## **B. Kedudukan, Tugas Pokok, dan Fungsi**

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama No 13 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama, maka kedudukan, tugas dan fungsi, susunan organisasi dan tatakerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang adalah sebagai berikut:

### **1. Kedudukan**

Kantor Kementerian Agama Kabupaten berkedudukan di Kabupaten, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Propinsi.

## 2. Tugas Pokok

Kantor Kementerian Agama mempunyai tugas, melaksanakan tugas dan fungsi Kementerian Agama dalam wilayah kabupaten/kota berdasarkan kebijakan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama provinsi dan ketentuan peraturan perundang-undangan.

## 3. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang menyelenggarakan fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, dan kebijakan teknis di bidang pelayanan dan bimbingan kehidupan beragama kepada masyarakat di kabupaten/kota;
- b. Pelayanan, bimbingan dan pembinaan di bidang haji dan umrah serta Zakat Wakaf;
- c. Pelayanan, bimbingan, dan pembinaan di bidang pendidikan madrasah, pendidikan agama dan keagamaan;
- d. Pembinaan kerukunan umat beragama;
- e. Pelaksanaan kebijakan teknis di bidang pengelolaan administrasi dan informasi;
- f. Pengkoordinasian perencanaan, pengendalian, pengawasan, dan evaluasi program; dan
- g. Pelaksanaan hubungan dengan pemerintah daerah, instansi terkait, dan lembaga masyarakat dalam rangka pelaksanaan tugas kementerian di kabupaten/kota.

## C. Aspek strategis

Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang mendukung program pemerintah dan mendukung pokok-pokok strategis yang ditetapkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024. Dalam pembangunan SDM dengan strategi berikut :

### A. LAYANAN DASAR DAN PRIORITAS SOSIAL

1. Tata Kelola Kependudukan.
2. Perlindungan Sosial
3. Kesehatan
4. Pendidikan
5. Pengentasan Kemiskinan
6. Kualitas Anak, Perempuan dan Pemuda



## B. RODUKTIFITAS

1. Pendidikan dan Pelatihan Vokasi
2. Pendidikan Tinggi
3. Iptek dan Inovasi
4. Prestasi Olahraga

## C. PEMBANGUNAN KARAKTER

1. Revolusi Mental Pembinaan Ideologi Pancasila
2. Pemajuan dan Pelestarian Kebudayaan
3. Moderasi Beragama
4. Budaya Literasi, Inovasi dan Kreativitas

Berdasarkan tugas dan fungsinya, Kementerian Agama mendukung 5 (lima) Program Prioritas dari 16 Program Prioritas di atas, yang kemudian dijabarkan ke dalam 18 Kegiatan Prioritas, dengan rincian sebagai berikut :

1. Meningkatkan pemerataan layanan pendidikan berkualitas
  - Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran
  - Peningkatan pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang dan percepatan pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun
  - Peningkatan profesionalisme, kualitas, pengelolaan, dan penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata
  - Penguatan penjaminan mutu pendidikan untuk meningkatkan pemerataan kualitas layanan antarsatuan pendidikan dan antarwilayah
  - Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran Pendidikan
2. Peningkatan produktivitas dan daya saing
  - Pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama industry
  - Penguatan pendidikan tinggi berkualitas
3. Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila
  - Revolusi mental dalam sistem pendidikan untuk memperkuat nilai integritas, etos kerja, gotong royong, dan budi pekerti
  - Revolusi mental dalam tata kelola pemerintahan untuk penguatan budaya birokrasi yang bersih, melayani, dan responsif
4. Penguatan moderasi beragama
  - Penguatan cara pandang, sikap, dan praktik beragama dalam perspektif jalan tengah
  - Penguatan harmoni dan kerukunan umat beragama

- Penyelarasan relasi agama dan budaya
  - Peningkatan kualitas pelayanan kehidupan beragama
  - Pengembangan ekonomi umat dan sumber daya keagamaan\*
5. Reformasi birokrasi dan Tata kelola
- Penguatan implementasi manajemen ASN
  - Penataan kelembagaan dan proses bisnis
  - Reformasi sistem akuntabilitas kinerja
  - Transformasi pelayanan publik

#### **D. Struktur Organisasi**

Untuk melaksanakan Tugas Pokok dan Fungsi Susunan Organisasi Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang, terdiri atas:

- a. Subbag Tata Usaha;
- b. Seksi Pendidikan Madrasah;
- c. Seksi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam;
- d. Seksi Penyelenggaraan Haji dan Umrah;
- e. Seksi Bimbingan Masyarakat Islam;
- f. Penyelenggara Agama Budha
- g. Penyelenggara Agama Kristen; dan
- h. Kelompok Jabatan Fungsional.

#### **E. Sistem Penyajian**

Pada dasarnya Laporan Akuntabilitas Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang ini menyampaikan capaian kinerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang Tahun 2022 Capaian kinerja tersebut diperbandingkan dengan perjanjian/penetapan kinerja yang ditargetkan tahun 2021 sebagai tolak ukur keberhasilan kinerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang. Analisis capaian kinerja terhadap perencanaan kinerja yang sudah ditetapkan ini akan diketahui masalah atau kendala demi perbaikan kinerja di masa datang.

Sistematika penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang berpedoman pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

**BAB I – Pendahuluan**, menjelaskan secara ringkas penjelasan umum organisasi, aspek strategis dan permasalahan utama yang sedang dihadapi organisasi Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang.

**BAB II – Perencanaan Kinerja**, menjelaskan secara ringkas dokumen perencanaan yang menjadi dasar pelaksanaan program, kegiatan dan anggaran Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang Tahun 2022

**BAB III – Akuntabilitas Kinerja Tahun 2022**, menjelaskan capaian kinerja organisasi yang memuat tentang capaian kinerja organisasi yang sesuai dengan pengukuran kinerja organisasi Disamping itu juga pada bab ini menjelaskan tentang realisasi anggaran.

**BAB IV – Penutup**, menjelaskan tentang kesimpulan umum capaian kinerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang dan langkah-langkah dimasa mendatang yang akan dilakukan Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang.



## BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

### A. Aspek Strategis

Sesuai dengan tugas dan fungsinya, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang secara langsung mendukung 5 (tiga) Agenda Prioritas Nasional dari 7 (tujuh) Agenda Kebijakan Strategis Nasional yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) periode 2020 – 2025, yaitu Meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing; Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan; dan Memperkuat stabilitas Polhukhankam dan transformasi pelayanan publik .

Sebagai wujud pelaksanaan program Prioritas Nasional, Kementerian Agama telah menetapkan dan melaksanakan kegiatan Prioritas yang merupakan aspek strategis yang dimiliki Kementerian Agama, sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel. 1**  
**Kegiatan Prioritas Nasional Kementerian Agama**

No	Program Nasional	Prioritas	Kegiatan Prioritas Nasional
1	Meningkatkan pemerataan layanan pendidikan berkualitas	1	Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran
		2	Peningkatan pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang dan percepatan pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun
		3	Peningkatan profesionalisme, kualitas, pengelolaan, dan penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata
		4	Penguatan penjaminan mutu pendidikan untuk meningkatkan pemerataan kualitas layanan antarsatuan pendidikan dan antarwilayah
		5	Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran Pendidikan
2	Peningkatan produktivitas dan daya saing	1	Pendidikan dan pelatihan vokasi berbasis kerjasama industry
		2	Penguatan pendidikan tinggi berkualitas

3	Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila	1	Revolusi mental dalam sistem pendidikan untuk memperkuat nilai integritas, etos kerja, gotong royong, dan budi pekerti
		2	Revolusi mental dalam tata kelola pemerintahan untuk penguatan budaya birokrasi yang bersih, melayani, dan responsif
4	Penguatan moderasi beragama	1	Penguatan cara pandang, sikap, dan praktik beragama dalam perspektif jalan tengah
		2	Penguatan harmoni dan kerukunan umat beragama
		3	Penyelarasan relasi agama dan budaya
		4	Peningkatan kualitas pelayanan kehidupan beragama
		5	Pengembangan ekonomi umat dan sumber daya keagamaan
5	Reformasi birokrasi dan Tata kelola	1	Penguatan implementasi manajemen ASN
		2	Penataan kelembagaan dan proses bisnis
		3	Reformasi sistem akuntabilitas kinerja
		4	Transformasi pelayanan publik

Dalam rangka melaksanakan tugas pokok dan fungsinya agar efektif, efisien dan akuntabel, Kementerian Agama berpedoman pada dokumen perencanaan yang terdapat pada :

1. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024
2. Rencana Strategis Kementerian Agama 2020-2024
3. Penetapan Kinerja Tahun 2022

#### **B. Sasaran Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang**

Adapun sasaran kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang sebagai mana tertera pada tabel Berikut :

**Tabel. 2**  
**Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang**  
**Tahun 2020-2024**

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK
1	Meningkatnya kualitas Bimbingan dan penyuluhan agama	1 Nilai kinerja penyuluh agama
		2 Persentase penyuluh agama yang dibina
		3 Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi
		4 Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	1 Persentase jumlah kasus Pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti
		2 Jumlah aktor kerukunan yang dibina
		3 Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina
3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	1 Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi
		2 Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1 Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama
		2 Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan
6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat
7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1 Persentase rumah ibadah yang ramah
		2 Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina
		3 Jumlah Imam besar yang ditingkatkan mutunya
		4 Jumlah Rumah Ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan
8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik
9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1 Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;
		2 Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;
		3 Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;



		4	Jumlah ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang melaksanakan keterampilan
10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam		Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan AlQur'an
11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya		Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan
12	Meningkatnya penghormatan atas budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama		Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, MTQ, STQ, FASI, Ustawa dll)
13	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;
		2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;
		3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;
		4	Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;
		5	Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat
14	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	1	Jumlah Pembangunan KUA
		2	Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana
		3	Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah
		4	Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah
		5	Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan
15	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga		Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/ kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya
16	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus		Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi
17	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	1	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan
		2	Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan
18	Meningkatnya kualitas pelayanan jamaah haji di asrama haji		Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu

19	Meningkatnya kualitas pembinaan jamaah haji	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji
20	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)
21	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	1 Persentase amil yang yang dibina 2 Persentase lembaga zakat yang dibina
22	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	1 Persentase lembaga wakaf yang dibina 2 Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan 3 Persentase tanah wakaf yang bersertifikat
23	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1 Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum; 2 Persentase pendidikan diniyah /muadalah yang menerapkan metode Pembelajaran inovatif dalam kurikulum ; 3 Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode Pembelajaran inovatif dalam kurikulum; 4 Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan 5 Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan
24	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1 Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan; 2 Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ Sekolah Keagamaan 3 Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah / sekolah keagamaan 4 Persentase siswa yang mengikuti assesmen
25	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1 Persentase madrasah / pendidikan diniyah/ muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran 2 Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran
26	Meningkatnya Pemberian Bantuan bagi anak anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	1 Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah 2 Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah / Sekolah Keagamaan
27	Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan	1 RA/Pratama Widya Pasraman /Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana 2 Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana



		3	Persentase MTs/Wustha/ SMPTK /Mady ama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana
		4	Persentase PDF/Pendidikan Muadalah Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana
		5	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana
28	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi
		2	Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren
29	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah		Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP
30	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1	Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi;
		2	Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi
		3	Persentase kepala pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi
		4	Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG;
		5	Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi
31	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal
		2	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal
32	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG
		2	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG
		3	Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1
		4	Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2
33	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi		Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/ muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi
34	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1	Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu
		2	Persentase siswa/santri madrasah/ pendidikan diniyah/ PDF /sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional



35	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1	Persentase MTs/MA/SMPK/ SMTK/ SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
		2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman
		3	Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak
36	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
		2	Jumlah gugus pramuka pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina
37	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum		Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan
38	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja
		2	Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti
		3	Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan
		4	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)
		5	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya
		6	Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu
39	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu,
		2	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)
		3	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal
		4	Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama
40	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
		2	Persentase tanah yang bersertifikat
		3	Persentase nilai <i>Opname Physic</i> (OP) BMN
41	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis

		2	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi
		3	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti
42	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi
		2	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas
		3	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja
43	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1	Persentase output perencanaan yang berbasis data
		2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra
		3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti
44	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas
		2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti
45	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor		Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar
46	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu
		2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik
		3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen
47	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga		Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan
48	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi
		2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter
49	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	1	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar
		2	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable
50	Meningkatnya kualitas administrasi keagamaan		Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional

### C. Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang Tahun 2022

Adapun perjanjian kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang dapat dilihat pada tabel berikut :



**Tabel. 3**  
**Perjanjian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang Tahun 2022**

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Target Tahun 2022	Satuan Hasil
1	Meningkatnya kualitas Bimbingan dan penyuluhan agama	1 Nilai kinerja penyuluh agama	87	Nilai
		2 Persentase penyuluh agama yang dibina	90,3	%
		3 Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi	77	Orang
		4 Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	102	Kelompok
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	1 Persentase jumlah kasus Pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	0	%
		2 Jumlah aktor kerukunan yang dibina	97	Orang
		3 Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	4	Kelurahan
3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	1 Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	112	Lembaga/ Orang
		2 Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	4	Keg
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	100	%
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1 Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	100	%
		2 Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	4	Kegiatan
6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	90	%
7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1 Persentase rumah ibadah yang ramah	85	%
		2 Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	80	%
		3 Jumlah Imam besar yang ditingkatkan mutunya	13	Orang
		4 Jumlah Rumah Ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	11	Lokasi



8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Kegiatan/ Konten	
9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	80	%
		2	Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	80	%
		3	Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	80	%
		4	Jumlah ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang melaksanakan keterampilan	75	%
10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan AlQur'an	80	%	
11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	4	Lokasi	
12	Meningkatnya penghormatan atas budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, MTQ, STQ, FASI, Ustawa dll)	2	Event	
13	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;	20	Paket
		2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;	100	Buah
		3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;	30	%
		4	Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;	10	Kegiatan
		5	Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	20	Kegiatan
14	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	1	Jumlah Pembangunan KUA	1	KUA
		2	Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	8	KUA
		3	Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	100	Orang

		4	Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	100	Anak
		5	Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan	1000	Buku/ Kartu
15	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga		Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/ kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	2	Keluarga
16	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus		Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	75	%
17	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	1	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	70	%
		2	Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	1	%
18	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji		Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	80	%
19	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji		Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	100	%
20	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu		Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)	85	%
21	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	1	Persentase amil yang dibina	50	%
		2	Persentase lembaga zakat yang dibina	50	%
22	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	1	Persentase lembaga wakaf yang dibina	30	%
		2	Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	105	Akta
		3	Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	90	%
23	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	50	%
		2	Persentase pendidikan diniyah /muadalah yang menerapkan metode Pembelajaran inovatif dalam kurikulum ;	NA	%
		3	Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode Pembelajaran inovatif dalam	NA	%



		kurikulum;		
		4 Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan	NA	%
		5 Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan	NA	Madrasah
24	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1 Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	65	%
		2 Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ Sekolah Keagamaan	5	Penghargaan
		3 Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah / sekolah keagamaan	22	Kegiatan
		4 Persentase siswa yang mengikuti assesmen	15	%
25	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1 Persentase madrasah / pendidikan diniyah/ muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	80	%
		2 Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	80	%
26	Meningkatnya Pemberian Bantuan bagi anak anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	1 Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	5650	Siswa
		2 Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah / Sekolah Keagamaan	31	%
27	Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan	1 RA/Pratama Widya Pasraman /Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	55	%
		2 Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	50	%
		3 Persentase MTs/Wustha/ SMPTK /Mady ama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	55	%
		4 Persentase PDF/Pendidikan Muadalah Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana	50	%



		5	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	50	%
28	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	10	%
		2	Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren	20	%
29	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah		Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	245	Siswa
30	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1	Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi;	NA	
		2	Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	50	%
		3	Persentase kepala pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	50	%
		4	Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG;	50	%
		5	Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi	75	%
31	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	50	%
		2	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	50	%
32	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	80	%
		2	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	35	%
		3	Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1	100	%
		4	Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2	NA	%

33	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/ muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	NA	Madrasah
34	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1 Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	4	Madrasah/Ponpes
		2 Persentase siswa/santri madrasah/ pendidikan diniyah/ PDF /sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	50	%
35	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1 Persentase MTs/MA/SMPTK/ SMTK/ SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	%
		2 Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100	%
		3 Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak	70	%
36	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1 Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	NA	Organisasi/ EkstraKurikuler/
		2 Jumlah gugus pramuka pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina	10	Gugus
37	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2	Kegiatan
38	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1 Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	82	%
		2 Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	80	%
		3 Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	85	%
		4 Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	50	%
		5 Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	60	%

		6	Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	80	%
39	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu,	75	Dokumen
		2	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	80	%
		3	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	97	%
		4	Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	90	%
40	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	90	%
		2	Persentase tanah yang bersertifikat	92	%
		3	Persentase nilai <i>Opname Physic</i> (OP) BMN	85	%
41	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	80	%
		2	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	80	%
		3	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	80	%
42	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	85	%
		2	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	Satker
		3	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	7	Orang
43	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1	Persentase output perencanaan yang berbasis data	80	%
		2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	75	%
		3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	70	%



44	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	85	%
		2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	75	%
45	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor		Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	85	%
46	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	85	%
		2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	85	%
		3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	90	%
47	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga		Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	80	%
48	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	80	%
		2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter	85	%
49	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	1	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	75	%
		2	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable	85	%
50	Meningkatnya kualitas administrasi keagamaan pendidikan		Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	100	%

**BAB III**  
**AKUNTABILITAS KINERJA**

**A. Capaian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang**

Tolak ukur keberhasilan sasaran strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang memang tidak seluruhnya dapat dituangkan dalam grafik dan angka-angka yang bersifat kualitatif. Tingkat capaian kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang Tahun 2022 berdasarkan hasil pengukurannya dapat diilustrasikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 5**  
**Capaian Kinerja Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang Tahun 2022**

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Target Tahun 2022		Capaian tahun 2022		Capaian Dalam %
1	Meningkatnya kualitas Bimbingan dan penyuluhan agama	1 Nilai kinerja penyuluh agama	87	Nilai	87	Nilai	100 %
		2 Persentase penyuluh agama yang dibina	90,3	%	90.3	%	100 %
		3 Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi	77	Orang	77	Orang	100 %
		4 Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	102	Kelompok	102	Kelompok	100 %
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	1 Persentase jumlah kasus Pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	0	%	0	%	100 %
		2 Jumlah aktor kerukunan yang dibina	97	Orang	97	Orang	100 %
		3 Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	4	Kelurahan	4	Kelurahan	100 %
3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	1 Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	112	Lemba ga/ Orang	112	Lemba ga/ Orang	100 %
		2 Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	4	Keg	4	Keg	100 %
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	100	%	100	%	100 %
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1 Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	100	%	100	%	100 %



		2	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	4	Kegiatan	4	Kegiatan	100 %
6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama		Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	90	%	90	%	100 %
7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1	Persentase rumah ibadah yang ramah	85	%	85	%	100 %
		2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	80	%	80	%	100 %
		3	Jumlah Imam besar yang ditingkatkan mutunya	13	Orang	13	Orang	100 %
		4	Jumlah Rumah Ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	11	Lokasi	11	Lokasi	100 %
8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang public		Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Kegiatan/ Konten		Kegiatan/ Konten	100 %
9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	80	%	80	%	100 %
		2	Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	80	%	80	%	100 %
		3	Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	80	%	80	%	100 %
		4	Jumlah ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang melaksanakan keterampilan	75	%	75	%	100 %
10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam		Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan AlQur'an	80	%	80	%	100 %
11	Menguatnya dialog lintasagama dan budaya		Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	4	Lokasi	4	Lokasi	100 %
12	Meningkatnya penghormatan atas budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama		Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, MTQ, STQ, FASI, Ustawa dll)	2	Event	2	Event	100 %
13	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;	20	Paket	20	Paket	100 %
		2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;	100	Buah	100	Buah	100 %
		3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;	30	%	30	%	100 %



		4	Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;	10	Kegiatan	10	Kegiatan	100 %
		5	Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	20	Kegiatan	20	Kegiatan	100 %
14	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	1	Jumlah Pembangunan KUA	1	KUA	1	KUA	100 %
		2	Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	8	KUA	8	KUA	100 %
		3	Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	100	Orang	100	Orang	100 %
		4	Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	100	Anak	100	Anak	100 %
		5	Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan	1000	Buku/Kartu	1000	Buku/Kartu	100 %
15	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga		Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	2	Keluarga	2	Keluarga	100 %
16	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus		Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	75	%	75	%	100 %
17	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	1	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	70	%	70	%	100 %
		2	Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	1	%	1	%	100 %
18	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji		Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	80	%	80	%	100 %
19	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji		Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	100	%	100	%	100 %
20	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu		Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)	85	%	85	%	100 %
21	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	1	Persentase amil yang yang dibina	50	%	50	%	100 %
		2	Persentase lembaga zakat yang dibina	50	%	50	%	100 %
22	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	1	Persentase lembaga wakaf yang dibina	30	%	30	%	100 %

		2	Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	105	Akta	105	Akta	100 %
		3	Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	90	%	90	%	100 %
23	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	1	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	50	%	50	%	100 %
		2	Persentase pendidikan diniyah /muadalah yang menerapkan metode Pembelajaran inovatif dalam kurikulum ;					
		3	Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode Pembelajaran inovatif dalam kurikulum;					
		4	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan	NA	%		%	100 %
		5	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan		Madrasah		Madrasah	100 %
24	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1	Persentase guru di madrasah /sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	65	%	65	%	100 %
		2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ Sekolah Keagamaan	5	Penghargaan	5	Penghargaan	100 %
		3	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/ sekolah keagamaan	22	Kegiatan	22	Kegiatan	100 %
		4	Persentase siswa yang mengikuti assesmen	15	%	15	%	100 %
25	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1	Persentase madrasah/ pendidikan diniyah /muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	80	%	80	%	100 %
		2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	80	%	80	%	100 %
26	Meningkatnya Pemberian Bantuan bagi anak anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	1	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	5650	Siswa	5650	Siswa	100 %
		2	Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah / Sekolah Keagamaan	31	%	32,6	%	105 %
27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1	RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	55	%	55	%	100 %
		2	Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	50	%	50	%	100 %



		3	Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widyapasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	55	%	55	%	100 %
		4	Persentase PDF/Pendidikan Muadalah Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana	50	%	50	%	100 %
		5	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	50	%	50	%	100 %
28	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	10	%	10	%	100 %
		2	Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren	20	%	20	%	100 %
29	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah		Jumlah siswa RA/Pratama Widyapasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	245	Siswa	245	Siswa	100 %
30	Meningkatnya kualitas pendidik tenaga kependidikan dan	1	Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi;	NA		NA		100 %
		2	Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	50	%	50	%	100 %
		3	Persentase kepala pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	50	%	50	%	100 %
		4	Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG;	50	%	50	%	100 %
		5	Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi	75	%	75	%	100 %
31	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	50	%	50	%	100 %
		2	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	50	%	50	%	100 %
32	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	80	%	80	%	100 %
		2	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	35	%	35	%	100 %
		3	Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1	100	%	100	%	100 %
		4	Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2	NA	%	NA	%	100 %



33	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/ muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	11	Madrasah	12	Madrasah	120 %
34	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1 Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	4	Madrasah/ Ponpes	4	Madrasah/ Ponpes	100 %
		2 Persentase siswa/santri madrasah / pendidikan diniyah/PDF /sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	50	%	50	%	100 %
35	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1 Persentase MTs/MA/SMPTK/ SMTK/SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	%	100	%	100 %
		2 Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100	%	100	%	100 %
		3 Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak	70	%	70	%	100 %
36	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1 Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	NA	Organisasi/ EkstraKurikuler /	NA	Organisasi/ EkstraKurikuler /	100 %
		2 Jumlah gugus pramuka pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina	10	Gugus	11	Gugus	110 %
37	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2	Kegiatan	2	Kegiatan	100 %
38	Meningkatnya kualitas ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1 Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	82	%	86.1	%	105 %
		2 Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	80	%	80	%	100 %
		3 Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	85	%	85	%	100 %
		4 Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	50	%	50	%	100 %
		5 Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	60	%	60	%	100 %
		6 Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	80	%	80	%	100 %

39	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu,	75	Dokumen	75	Dokumen	100 %
		2	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	80	%	80	%	100 %
		3	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	97	%	97	%	100 %
		4	Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	90	%	90	%	100 %
40	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	90	%	90	%	100 %
		2	Persentase tanah yang bersertifikat	92	%	92	%	100 %
		3	Persentase nilai <i>Opname Physic</i> (OP) BMN	85	%	91	%	107 %
41	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	80	%	80	%	100 %
		2	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	80	%	80	%	100 %
		3	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	80	%	80	%	100 %
42	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	85	%	85	%	100 %
		2	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	Satker	1	Satker	100 %
		3	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	7	Orang	7	Orang	100 %
43	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1	Persentase output perencanaan yang berbasis data	80	%	80	%	100 %
		2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	75	%	75	%	100 %
		3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	70	%	70	%	100 %
44	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	85	%	85	%	100 %
		2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	75	%	75	%	100 %
45	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor		Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	85	%	85	%	100 %



46	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	85	%	85	%	100 %
		2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	85	%	85	%	100 %
		3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	90	%	90	%	100 %
47	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga		Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	80	%	80	%	100 %
48	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	80	%	80	%	100 %
		2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter	85	%	85	%	100 %
49	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	1	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	75	%	75	%	100 %
		2	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable	85	%	86.1	%	105 %
50	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan		Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	100	%	100	%	100 %

Dari tabel diatas capaian kinerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang tahun 2022 adalah 100,8 % dengan rincian semua sasaran kinerja telah mencapai 100 %, bahkan ada beberapa yang telah mencapai lebih dari 100 %.

Dapat di ilustrasikan sebagai pengukuran ketercapaian kinerja pada tahun 2022 adalah sebagai berikut :

#### A. Bidang Kesekretariatan

Tahun 2022 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang didukung oleh Aparatur Sipil Negara yang PNS dan Non PNS dalam memjalan kinerja untuk mencapai visi dan misi Kementerian Agama kabupaten Kepahiang dengan jumlah pegawai seperti tertera pada tabel berikut :

**Tabel.6**  
**Data ASN PNS dilingkungan Kementerian Agama Kab. Kepahiang Tahun 2022**

No	Keterangan	Jumlah
1	Perempuan	123
2	Laki-Laki	111
Total		234

**Tabel.7**  
**Data ASN Honorer dilingkungan Kementerian Agama Kab. Kepahiang Tahun 2022**

No	Keterangan	Jumlah
1	Laki-Laki	107
2	Perempuan	125
JUMLAH		232



Adapun jabatan yang dibutuhkan pada Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang serta terpenuhinya jabatan tahun 2022 tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

**Tabel .8**  
**BEZETTING KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEPAHIANG TAHUN 2022**

NO	NAMA SATUAN ORGANISASI	STANDAR KEBUTUHAN PEGAWAI ASN (ABK)	PEGAWAI ASN TAHUN 2022			RIIL JUMLAH PEGAWAI ASN 2022	KEKURANGAN PEGAWAI ASN 2022	KET
			PNS 2022	PPPK 2022	CPNS 2022			
1	2	3	4	5	6	7	22	23
	<b>Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang</b>	1	1	0	0	1		
	<b>Kepala Sub Bagian Tata Usaha</b>	1	1	0	0	1		
	JFT      Arsiparis Ahli Muda	1	1	0	0	1		
	Pranata Keuangan APBN Penyelia	1	1	0	0	1		
	Pranata Keuangan APBN Mahir	1	1	0	0	1		
	Pranata Komputer Ahli Pertama	1	1	0	0	1		
	Analisis Kepegawaian Ahli Muda	3	3	0	0	3		
	Perencana Ahli Pertama	2	0	0	0	0	2	
	Pengelola Pengadaan Barang dan Jasa	1	0	0	0	0	1	
	Statistisi Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1	
	Pranata Humas Ahli Pertama	2	0	0	0	0	2	
	Arsiparis Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1	
	Pranata SDM Aparatur	2	0	0	0	0	2	
	Pelaksana      Analisis Layanan Umum	1	1	0	0	1		
	Analisis Organisasi	1	1	0	0	1		
	<b>Kepala Seksi Pendidikan Madrasah</b>	1	1	0	0	1		
	Pengembang Kelembagaan	1	1	0	0	1		
	Pengelola Penilaian dan Akreditasi Pendidikan	1	1	0	0	1		
	Arsiparis Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1	
	Pengadministrasi pada MTsS	1	1	0	0	1		
	Pengawas Sekolah Ahli Madya SLTP/SLTA/MTs/MA	2	2	0	0	2		
	Pengawas Sekolah Ahli Madya TK/RA/SD/MI Pengawas Madrasah	2	1	0	0	1		
	Pengawas Sekolah Ahli Muda TK/RA/SD/MI Pengawas Madrasah	2	2	0	0	2		
	Pengawas Sekolah Ahli Muda SLTP/SLTA/MTs/MA	2	0	0	0	0	2	
	Guru Ahli Madya Bid. Studi Bahasa Inggris pada MTsS	2	1	0	0	1		
	Guru Ahli Madya Bid. Studi IPS pada MTsS	2	1	0	0	1		

			Guru Ahli Madya / Guru Kelas pada MIS	3	3	0	0	3		
			Guru Ahli Muda Bid. Studi Al Qur'an Hadits pada MIS	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bid. Studi Aqidah Akhlaq pada MIS	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bid. Studi Aqidah Akhlaq pada MIS	1	1	0	0	1		
			Tenaga Pendidik	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya / Guru Kelas pada RA/BA Al Ikhlas	1	1	0	0	1		
			<b>Kepala Seksi Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Islam</b>	1	1	0	0	1		
			Analisis kapasitas pendidik dan atau santri	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bid. Studi Pendidikan Agama Islam pada SLTA Negeri	2	2	0	0	2		
			Guru Ahli Madya Bid. Studi Pendidikan Agama Islam pada SD Negeri 20	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bid. Studi Pendidikan Agama Islam pada SD Negeri	1	1	0	0	1		
			<b>Kepala Seksi Penyelenggaraan Haji dan Umroh / Analisis Pengelola Keuangan APBN Ahli Muda</b>	1	1	0	0	1		
			Pengadministrasi	2	2	0	0	2		
			<b>Kepala Seksi Bimbingan Masyarakat Islam</b>	1	1	0	0	1		
			Penyusun Bahan Pembinaan Penghulu/Penyuluh	1	1	0	0	1		
			Pengelola Urusan Agama	1	1	0	0	1		
			Arsiparis Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1	
			<b>Penyelenggara Kristen</b>	1	1	0	0	1		
			<b>Penyelenggara Buddha / Pengelola Keuangan APBN Penyelia</b>	1	1	0	0	1		
			Guru Bid. Studi Pendidikan Agama Buddha SD Negeri	1	1	0	0	1		
			<b>Hindu</b>				0			
			Guru Ahli Madya Bid. Studi Pendidikan Agama Hindu pada SD Negeri	4	2	0	0	2	2	
			<b>KUA Kecamatan Kepahiang</b>							
		JFT	Penghulu Ahli Muda yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala KUA	1	1	0	0	1		
			Penghulu Ahli Madya	1	1	0	0	1		
			Penyuluh Agama Ahli Muda	1	1	0	0	1		
			Penyuluh Agama Ahli Madya	1	1	0	0	1		
			Penyuluh Agama Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1	
		JFU	Pengadministrasi	1	1	0	0	1		
			<b>KUA Kecamatan Bermani Ilir</b>							
		JFT	Penghulu Ahli Muda yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala KUA	1	1	0	0	1		
			Penghulu Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1	
			Penyuluh Agama Ahli Pertama	2	0	0	0	0	2	



	JFU	Pengadministrasi	1	1	0	0	1	
	<b>KUA Kecamatan Ujan Mas</b>							
	JFT	Penghulu Ahli Muda yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala KUA	1	1	0	0	1	
		Penghulu Ahli Muda	1	1	0	0	1	
		Penyuluh Agama Ahli Muda	1	1	0	0	1	
		Penyuluh Agama Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1
	<b>KUA Kecamatan Tebat Karai</b>							
		Kepala KUA	1	1	0	0	1	
		Penghulu Ahli Pertama	2	0	0	0	0	2
	JFT	Penyuluh Agama Ahli Muda	1	1	0	0	1	
		Penyuluh Agama Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1
	<b>KUA Kecamatan Muara Kemumu</b>							
	JFT	Penghulu Ahli Muda yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala KUA	1	1	0	0	1	
		Penghulu Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1
		Penyuluh Agama Ahli Pertama	1	1	0	0	1	
		Penyuluh Agama Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1
	<b>KUA Kecamatan Seberang Musi</b>							
	JFT	Penghulu Ahli Muda yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala KUA	1	1	0	0	1	
		Penghulu Ahli Pertama	1	1	0	0	1	
		Penyuluh Agama Ahli Pertama	2	0	0	0	0	2
	Pelaksana	Pengelola Urusan Agama	1	1	0	0	1	
	<b>KUA Kecamatan Kabawetan</b>							
	JFT	Penghulu Ahli Muda yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala KUA	1	1	0	0	1	
		Penghulu Ahli Pertama	1	1	0	0	1	
		Penyuluh Agama Ahli Pertama	1	1	0	0	1	
		Penyuluh Agama Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1
	JFU	Pengadministrasi	1	1	0	0	1	
	<b>KUA Kecamatan Merigi</b>							
	JFT	Penghulu Ahli Muda yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala KUA	1	1	0	0	1	
		Penghulu Ahli Madya	1	1	0	0	1	
		Penyuluh Agama Ahli Madya	1	1	0	0	1	
		Penyuluh Agama Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1
	JFU	Pengadministrasi	1	1	0	0	1	
	<b>MIN 1 Kepahiang (Nanti Agung)</b>							
	JFT	Guru Madya Bidang Studi Aqidah Akhlaq yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala	1	1	0	0	1	
		Guru Ahli Madya / Guru Kelas	2	2	0	0	2	
		Guru Ahli Muda / Guru Kelas	1	1	0	0	1	



			Guru Ahli Pertama / Guru Kelas	15	4	0	0	4	11
			Guru Ahli Muda Bid. Studi Bahasa Arab	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Muda Bid. Studi Pendidikan Agama Islam	2	2	0	0	2	
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Penjaskes	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bid. Studi Pendidikan Agama Islam	1	1	0	0	1	
			Tenaga Pendidik	1	1	0	0	1	
			<b>MIN 2 Kepahiang (Batu Bandung)</b>						
			Guru Ahli Muda / Guru Kelas yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama / Guru Kelas	3	0	0	0	0	3
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	1	0	0	0	0	1
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1	0	0	0	0	1
			Tenaga Pendidik	1	1	0	0	1	
			Tenaga Pendidik	1	1	0	0	1	
			Bendahara Pengeluaran Pembantu	1	1	0	0	1	
			Pengadministrasi	1	1	0	0	1	
			<b>MIN 3 Kepahiang (Durian Depun)</b>						
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya / Guru Kelas	1	4	0	0	4	
			Guru Ahli Muda / Guru Kelas	1	2	0	0	2	
			Guru Ahli Pertama / Guru Kelas	12	3	0	0	3	9
			Guru Ahli Madya Bid. Studi Sejarah Kebudayaan Islam	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Muda Bid. Studi Olahraga dan Kesehatan	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	1	1	0	0	1	
			Pengelola pendidikan	1	1	0	0	1	
			Tenaga Pendidik	1	1	0	0	1	
			<b>MIN 4 Kepahiang (Daspetah)</b>						
			Guru Ahli Madya Bid. Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya / Guru Kelas	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Muda / Guru Kelas	8	8	0	0	8	
			Guru Ahli Pertama / Guru Kelas	3	1	0	0	1	2
			Guru Ahli Pertama Bid. Studi Pendidikan Agama Islam	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1	0	0	0	0	1
			<b>MTsN 1 Kepahiang</b>						

			Guru Ahli Muda Bid. Studi Bahasa Arab yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Aqidah Akhlaq	2	2	0	0	2		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi PPKN	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Matematika	2	2	0	0	2		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Arab	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi IPA	2	2	0	0	2		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi IPS	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Bahasa Inggris	3	3	0	0	3		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Al Qur'an Hadits	2	2	0	0	2		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Matematika	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Bahasa Arab	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi PPKN	2	2	0	0	2		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Fiqih	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Indonesia	2	1	0	0	1	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi IPS	2	1	0	0	1	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Matematika	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi IPA	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi BP/ Konseling	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni dan Budaya	3	0	0	0	0	3	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	3	0	0	0	0	3	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Keterampilan	3	0	0	0	0	3	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	0	0	0	0	3	
			Kepala Urusan Tata Usaha	1	1	0	0	1		
			Pranata Keuangan APBN Penyelia	1	1	0	0	1		
			Arsiparis Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1	
			Pengelola Pendidikan	1	1	0	0	1		
			Pengadministrasi	2	2	0	0	2		
			<b>MTsN 2 Kepahiang</b>							
			Guru Ahli Muda Bid. Studi Sejarah Kebudayaan Islam yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala	1	1	0	0	1		



				Guru Ahli Madya Bidang Studi Matematika	2	2	0	0	2		
				Guru Ahli Madya Bidang Studi PPKN	2	2	0	0	2		
				Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Inggris	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia	2	2	0	0	2		
				Guru Ahli Madya Bidang Studi IPS	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Madya Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	3	3	0	0	3		
				Guru Ahli Muda Bidang Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Muda Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Muda Bidang Studi Bahasa Indonesia	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Muda Bidang Studi Matematika	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Muda Bidang Studi Bahasa Inggris	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Inggris	1	0	0	0	0	1	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Al Qur'an Hadits	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni dan Budaya	3	1	0	0	1	2	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	1	0	0	1	2	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Arab	2	2	0	0	2		
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Biologi	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi IPA	2	1	0	0	1	2	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Indonesia	1	1	0	0	1		
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi PPKN	2	0	0	0	0	2	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi IPS	2	0	0	0	0	2	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi BP/ Konseling	1	0	0	0	0	1	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Keterampilan	3	0	0	0	0	3	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	0	0	0	0	3	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi BP/ Konseling	1	0	0	0	0	1	
				Guru Ahli Pertama Bidang Studi Matematika	1	0	0	0	0	1	
				Kepala Urusan Tata Usaha	1	1	0	0	1		
				Arsiparis Ahli Muda	1	1	0	0	1		
				Pengelola Pendidikan	1	1	0	0	1		
				Bendahara Penerimaan / Pengeluaran	1	1	0	0	1		
				Pengadministrasi	1	1	0	0	1		
				<b>MTsN 3 Kepahiang</b>							

			Guru Ahli Muda Bid. Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi IPA	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Al Qur'an Hadits	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Arab	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Inggris	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi IPS	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Matematika	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi PPKN	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni dan Budaya	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Keterampilan	1	0	0	0	0	1	
			Kepala Urusan Tata Usaha	1	1	0	0	1		
			Pengadministrasi	1	1	0	0	1		
			Pengadministrasi Umum	1	1	0	0	1		
			<b>MAN 1 Kepahiang</b>							
			Guru Ahli Madya Bid. Studi Biologi yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi IPS	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Fiqih	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Biologi	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi PPKN	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Kimia	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Kimia	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Bahasa Inggris	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Al Qur'an Hadits	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Matematika	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Indonesia	2	2	0	0	2		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Matematika	2	2	0	0	2		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Al Qur'an Hadits	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Ekonomi	2	0	0	0	0	2	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sosiologi	2	0	0	0	0	2	



			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Biologi	1	0	0	0	0	1
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Fisika	2	0	0	0	0	2
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi PPKN	2	0	0	0	0	2
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Inggris	2	0	0	0	0	2
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi BP/ Konseling	1	0	0	0	0	1
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni dan Budaya	3	0	0	0	0	3
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	0	0	0	0	3
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Arab	1	0	0	0	0	1
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Muatan Lokal	3	0	0	0	0	3
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sejarah	2	0	0	0	0	2
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Geografi	1	0	0	0	0	1
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	0	0	0	0	2
			Kepala Urusan Tata Usaha	1	1	0	0	1	
			Arsiparis Ahli Muda	1	1	0	0	1	
			Bendahara Penerimaan / Pengeluaran	1	1	0	0	1	
			Pengadministrasi	1	1	0	0	1	
			<b>MAN 2 Kepahiang</b>						
			Guru Ahli Madya Bid. Studi Matematika yang diberi tugas tambahan sebagai Kepala	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Al - Qur'an Hadits	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Matematika	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Fisika	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Inggris	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Biologi	2	2	0	0	2	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia	2	2	0	0	2	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi Ekonomi	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Madya Bidang Studi BP/ Konseling	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Pendidikan Agama Islam	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Ekonomi	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Sosiologi	1	1	0	0	1	
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Bahasa Arab	1	1	0	0	1	

			Guru Ahli Muda Bidang Studi Bahasa Indonesia	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Muda Bidang Studi Bahasa Inggris	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Aqidah Akhlaq	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Olahraga dan Kesehatan	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Matematika	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Arab	1	1	0	0	1		
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi PPKN	3	0	0	0	0	3	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Kimia	2	0	0	0	0	2	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni dan Budaya	3	0	0	0	0	3	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Muatan Lokal	3	0	0	0	0	3	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sejarah	3	0	0	0	0	3	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Geografi	2	0	0	0	0	2	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	0	0	0	0	2	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Fisika	2	0	0	0	0	2	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Inggris	1	0	0	0	0	1	
			Guru Ahli Pertama Bidang Studi Sosiologi	1	0	0	0	0	1	
			Kepala Urusan Tata Usaha	1	1	0	0	1		
			Arsiparis Ahli Pertama	1	0	0	0	0	1	
			Bendahara Penerimaan / Pengeluaran	1	1	0	0	1		
			Pengadministrasi	2	2	0	0	2		
				372	234	0	0	138	372	

Dari data tersebut diatas menunjukkan bahwa ASN dilingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang masih banyak kekurangan, namun tidak menyurutkan dari segi pelayanan dan kinerja di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang.

Dalam pengelolaan Barang Milik Negara Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang, baik itu dari segi data, penomoran dan penunjukan pemegang aset BMN telah berjalan dengan baik, sehingga tahun 2022 ini Kantor kementerian Agama Kabupaten Kepahiang mendapatkan penghargaan tentang pengelolaan BMN tersebut, dokumentasi berikut.



## Dokumentasi.1 Penghargaan Reksa Bandha



Adapun persertifikatan tanah milik kementerian agama, pada tahun 2022 ini Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang telah bertambah kembali dua sertifikat yaitu:

1. Tanah MAN 1 Kepahiang dengan Nomor Register 07070604400021
2. Tanah Milik MIN 1 Kepahiang dengan Nomor Register 07070307400008

### B. Bidang Pendidikan

#### a. Mekuatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang dalam melaksanakan muatan moderasi beragama diawali dengan pelaksanaan kegiatan sosialisasi tentang KMA 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah yang mana dalam KMA tersebut bahwa madrasah harus menyisipkan materi tentang moderasi beragama walaupun tidak tertulis di dalam perangkat pembelajaran yang telah dilaksanakan pada tahun 2020.

Dalam melanjutkan program tersebut Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang melaksanakan program pada madrasah wajib tuntas baca Al Qur'an baik ditingkat MI, MTs dan MA, disamping itu juga dengan adanya program tahfizh, ektakurikuler khotil, tilawah dan tajwid pada muatan lokal pada Madrasah.

Adapun untuk mengukur keberhasilan hal tersebut dilaksanakan lomba MTQ tingkat madrasah yang telah dimulai dari tahun 2020.

Pada tahun 2021 jumlah peserta 150 orang dan pada tahun 2022 ini meningkat menjadi 170 orang peserta, peningkatan yang signifikan dalam keahlian dibidang tahfiz Qur'an. Dan pada tahun 2022 telah ada siswa madrasah hapal 10 Juz.

**Dokumentasi. 2**  
**Lomba MTQ Tk. Madrasah se Kabupaten Kepahiang tahun 2022**



- b. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif
- Dalam meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan penerapan pembelajaran inovatif pada madrasah di Kabupaten Kepahiang telah dilaksanakan beberapa inovasi-inovasi diantaranya telah dilaksanakannya pembelajaran dengan E – Learning.
- a. Penyelenggaraan Asesmen Kompetensi ( ANBK dan AKMI )
- ANBK telah dilaksanakan oleh semua madrasah di Kabupaten Kepahiang sesuai ketentuan yang berlaku dapat kita bandingkan bahwa tahun 2021 peserta ANBK 477 orang siswa dan pada tahun 2022 berjumlah 605, meningkat 26,8 %.
- Adapun pelaksanaan AKMI yang menjadi pelaksana di kabupaten Kepahiang adalah yaitu :
1. MIN 04 Kepahiang
  2. MIS 01 Kepahiang
  3. MIS 02 Kepahiang
  4. MIS 04 Kepahiang
  5. MIS 05 Kepahiang
- Dengan jumlah peserta adalah.165 orang siswa
- b. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
- Dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di madrasah telah dianggarkan dalam dana bos dan dana rutin yang ada pada masing-masing satker, namun karena terbatasnya anggaran maka dalam meningkatkan sarana dan prasarana ini berjalan lamban dan bertahap.
- c. Meningkatnya Pemberian Bantuan bagi anak anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat



Dalam mencapai sasaran meningkatkan bantuan bagi anak yang kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat, maka dianggarkan dari pemerintah berupa dana Bantuan Operasional Sekolah dan Program Indonesia Pintar, bantuan BOS dan PIP ini di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang pada tahun ini dapat kami sajikan sebagai berikut :

**Tabel. 9**  
**Data Siswa Penerima BOS dan BOP**

No	Nama Madrasah	Siswa Penerima BOS / BOP		Ket
		2021	2022	
1	Tingkat RA	258	272	Rp. 600. 000 / Siswa
2	Tingkat MI	2217	2276	Rp. 900. 000 / siswa
3	Tingkat MTs	1789	1917	Rp. 1. 100. 000 / siswa
4	Tingkat MA	1155	1208	Rp. 1. 500. 000 / siswa
JUMLAH		4.264	5.673	

Ada peningkatan penerima BOP dan BOS tahun 2021 dan 2022 sebesar 33.04 %

**Tabel. 10**  
**Data Siswa Penerima Siswa**

No	Nama Madrasah	Siswa Penerima BOS / BOP		Ket
		2021	2022	
1	Tingkat RA	215	286	
2	Tingkat MI	2506	2622	
3	Tingkat MTs	2193	2221	
4	Tingkat MA	1242	1149	
JUMLAH		6.152	6.278	

**Tabel. 11**  
**Data Siswa Penerima PIP**

No	Nama Madrasah	Siswa Penerima PIP		Ket
		2021	2022	
1	Tingkat MI	435	500	Rp. 1. 000. 000 / siswa
2	Tingkat MTs	197	325	Rp. 750. 000 / siswa
3	Tingkat MA	351	341	Rp. 450. 000 / siswa
JUMLAH		983	1166	

Jika dibandingkan antara tahun 2021 dengan 2022 maka ada peningkatan 18, 6 % jumlah siswa penerima PIP.

d. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi

**Tabel. 12**  
**DATA AKREDITASI MADRASAH**

No	Nama Madrasah	Data Akreditasi T. 2021				Data Akreditasi T. 2022			
		Belum	A	B	C	belum	A	B	C
1	Tingkat RA	2	-	2	6	-	-	3	7
2	Tingkat MI	2	4	1	4	2	4	1	4
3	Tingkat MTs	4	2	3	2	3	2	4	2
4	Tingkat MA	2	2	1	1	2	2	1	1
Jumlah		10	8	7	13	7	8	9	14

Dari data tersebut bahwa pada Tahun 2021 madrasah belum terakreditasi berjumlah 10 madrasah dan pada tahun 2022 tersisa 7 madrasah ini menunjukkan ada kenaikan 42, 8 % jumlah madrasah yang telah terakreditasi dan nilai akreditasi pada level nilai B yang meningkat dari 7 madrasah menjadi 9 madrasah. Dengan peningkatan ini pada tahun 2022 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang menerima Rewerd berupa piagam penghargaan dari BAN PAUD dan PNF Provinsi Bengkulu

### Dokumentasi. 3 Piagam Penghargaan



- e. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan

Dalam meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda pada madrasah dilaksanakan dalam organisasi siswa yang ada pada MTs dan MA di Kabupaten Kepahiang,

Kegiatan Pramuka di Madrasah pada tahun 2022 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang terus meningkatkan kinerja terbukti dengan telah terbentuknya



Satuan Komunitas Pramuka Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang dan telah di SK Kan oleh Kwartir Cabang Kabupaten Kepahiang. Pada tanggal 4 bulan November Tahun 2022 telah dilaksanakan Pelantikan yang dilaksanakan di aula Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang.

**Dokumentasi. 4**  
**Pelantikan Satuan Komunitas Pramuka**



**1. Dalam Bidang Bimbingan Keagamaan**

Dalam bidang Meningkatkan kualitas Bimbingan dan penyuluhan agama, Layanan Nikah Rujuk, Menguatnya Moderasi beragama pada penyuluh agama dan kegiatan – kegiatan lainnya penunjang pencapaiannya masyarakat Kabupaten Kepahiang yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha Esa dapat tercermin dari banyaknya kegiatan – kegiatan yang telah dilaksanakan seperti dapat tercermin dalam ilustrasi sebagai berikut :

**Tabel 13**  
**Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama Tahun 2022**

No	Kabupaten	Jumlah Penduduk		Ket
1	Kepahiang	Islam	152.044	99,20 %
		Kristen	698	0,45 %
		Katolik	201	0,13 %
		Hindu	200	0,13 %
		Budha	124	0,08 %
Jumlah			153.267	

**Tabel 14**  
**Jumlah Rumah Ibadah Tahun 2022**

No	Masjid	Mushollah	Gereja	Pura	Vihara
1	229	73	4	1	2

Dari data jumlah penduduk di Kabupaten Kepahiang maka Agama Islam dengan jumlah penduduk terbanyak yaitu 99,5 % dan 05 % lainnya beragama Kristen, Katolik, Hindu dan Buddha. Dari segi toleransi beragama di Kabupaten Kepahiang tidak ada konflik antar umat agama, rasa saling hormat menghormati terjalin dengan baik terutama dapat dilihat di wilayah kecamatan Ujan Mas tepatnya Desa Suro Bali.

Disamping itu juga Kantor kementerian Agama Kabupaten Kepahiang terus menggalakkan kegiatan tentang Moderasi Beragama baik melalui Penyuluh Agama, Pengajian-pengajian dan pada pertemuan keagamaan pada agama masing-masing. Dapat kami tampilkan dokumentasi kegiatan moderasi beragama.

**Dokumentasi. 5**  
**Kegiatan Moderasi Beragama**



Dalam layanan Nikah pada KUA Kecatamatan di Kabupaten Kepahiang cenderung meningkat sebagai mana dapat di lihat pada Tabel Berikut :



**Tabel 15**  
**Data Pristiwa Nikah Pada Tahun 2020 – 2022**

No	KUA Kecamatan	Peristiwa Nikah			Ket
		Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
1.	Ujan Mas	201	223	186	
2.	Tebat Karai	114	101	120	
3.	Kepahiang	337	395	401	
4.	Bermani Ilir	95	115	118	
5.	Muara Kemumu	63	85	87	
6.	Seberang Musi	57	43	56	
7.	Merigi	82	102	96	
8.	Kabawetan	93	94	108	
Jumlah		1042	1158	1172	

Dari Tabel diatas menunjukkan bahwa peristiwa nikah dikabupaten Kepahiang meningkat 1,2 % dari tahun 2021. Dalam menangani agar tidak terjadi pernikahan pada usia muda maka Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang melaksanakan kegiatan Bimbingan Remaja Pranikah, yang dilaksanakan pada Madrasah dan Sekolah tingkat Menengah Atas dengan jumlah siswa yang telah dibina sebanyak 1700 siswa Dari MA, SMA dan SMK di Kabupaten Kepahiang. Dapat kita lihat dari dokumentasi berikut.

**Dokumentasi. 6**  
**Kegiatan Bimbingan Remaja Pranikah**



## 1. Bidang Layanan Haji dan Umroh

Dalam layanan haji dan umroh pada tahun 2022 pelaksanaan ibadah haji telah dilaksanakan, namun jumlah kuota pemberangkatan belum normal sesuai kuota yang telah ditetapkan, karena kondisi Covid – 19 belum meredah sepenuhnya dan adanya pembatasan kuota jema'ah haji oleh pemerintah Arab Saudi. Namun pemberangkatan sudah dilaksanakan dengan jumlah jema'ah yang berangkat tahun 2022, 49 orang, dengan ketentuan bahwa usia harus dibawah 65 tahun.

Pendaftaran haji tetap berjalan normal sebagaimana biasa, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel. 16**  
**Data Pendaftaran Haji pada Kemenag Kab. Kepahiang**

No	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Ket
1	229	174	82	64 Orang	

Walaupun kalau kita lihat dari pendaftaran Calon Jema'ah haji dari Tahun 2019 sampai sekarang cenderung menurun, namun waiting list atau daftar tunggu berjumlah 2314 orang, dan jika diasumsikan dengan kuota normal pemberangkatan jema'ah Kabupaten Kepahiang 108 orang pertahun maka masa tunggu sudah mencapai tahun 2043.

## D. Dalam Pelaksanaan Akuntabilitas Keuangan

Pada Tahun 2022 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang telah mendapatkan beberapa penghargaan dalam bidang Akuntabilitas Kinerja di Keuangan diantaranya adalah:

- a. Satuan Kinerja Terbaik berdasarkan IKPA Tahun 2022 dari KPPN Curup
- b. Satuan Kerja dengan transaksi tertinggi pada Digipay- MarketPlace Tahun anggaran 2022 Dari KPPN Curup
- c. Akurasi Devisi Halaman 3 DIPA Terbaik I Mitra KPPN Curup Triwulan I Tahun 2022 sebagai bukti penghargaan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut :



**Dokumentasi. 6**  
**Dokumentasi Penghargaan dalam bidang akuntabilitas keuangan tahun 2022**



## **B. Realisasi Anggaran**

Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang mempunyai 7 DIPA dalam pelaksanaan anggaran maka dengan ini realisasi dari tiap DIPA per tanggal 19 Januari 2023 adalah sebagai berikut :

1. DIPA - 025. 01. 2. 506622/2021 ( Sekteriat Jenderal )

Pada DIPA Sekjen dengan Pagu awal Rp. 2.250.875.000,- Pagu Revisi terakhir Rp. 2.638.296.000,- 2.638.296.000 dan Relalisasi Rp. 2.635.009.634,- . dengan realisasi terendah pada Program Dukungan manajemen pada Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN 99,81 % selebihnya dari 99.87 – 100 %.

2. DIPA - 025. 03. 2. 506623/2021 ( Dijend Bimas Islam )

Realisasi anggaran pada DIPA Bimbingan Masyarakat Islam besaran Pagu Awal Rp. 5.952.794.000,- Pagu Revisi Rp. 6.890.277.000,- dan Realisasi Rp. 6.889.711.321,-. Dengan realisasi terendah pada Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam dengan Realisasi 98.93 %, selebihnya telah terealisasi dari 99 – 100 %

3. DIPA - 025. 04. 2. 506624/2021 ( Dijen Pendis )

Realisasi anggaran pada DIPA Ditjend Pendis dengan pagu Awal Rp. 12.065.177.000,- Pagu Revisi Rp. 12.297.001.000,- dan realisasi Rp. 12.292.730.303,-. 99.97 %.

4. DIPA – 025. 08. 2. 506626/2021 ( Ditjen Budha )

Realisasi anggaran pada DIPA Ditjend Buddha dengan pagu awal Rp. 406.987.000,- Pagu Revisi Rp. 438.580.000,- dan realisasi Rp. 438.202.722,-. ( 99.91 ).

5. DIPA – 025. 05. 2. 260841/2021 ( Ditjen Kristen )

Realisasi anggaran pada DIPA Ditjend Kristen dengan pagu awal Rp. 206.284.000,- Pagu Revisi Rp. 206.284.000,- dan realisasi Rp. 193.978.955,-. Dengan realisasi terendah 93.50 % yaitu Gaji dan Tunjangan, dan tertinggi 99.85 %.

6. DIPA – 025. 09. 2. 506627/2021 ( Ditjen Haji dan Umroh )

Realisasi anggaran pada DIPA Ditjend PHU dengan pagu awal Rp. 559.855.000 Pagu Revisi Rp. 521.661.000,- dan realisasi Rp. 508.798.301,-. Dengan realisasi terendah 97.42 % yaitu Program Manajemen , selebihnya telah terealisasi 99.99 – 100 %.

7. DIPA - 025. 07. 2. 506625/2021 ( Ditjen Hindu )

Realisasi anggaran pada DIPA Ditjend Hindu dengan pagu awal Rp. 316.274.000,- Pagu Revisi Rp. 316.274.000,- dan realisasi Rp. 315.928.274,-. ( 99.89 % ).

Serapan anggaran Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang Per Tanggal 19 Januari 2023 ( setelah revisi kekurangan anggaran belanja pegawai )



dengan pagu anggaran Rp. 23.308.373.000,- dan Realisasi Rp. 23.274.359.510,- ( 99.89 % ) dengan rincian tiap DIPA sebagai berikut :

**Tabel. 17**  
**Realisasi Anggaran Tahun Anggaran 2022 ( Tanggal 19 Januari 2023 )**

No	Program	Pagu Anggaran	Realisasi Anggaran	%
1	Sekretariat Jenderal	2.638.296.000	2.635.009.634	99.88
2	Bimbingan Masyarakat Islam	6.890.277.000	6.889.711.321	99.88
3	Pendidikan Islam	12.297.001.000	12.292.730.303	99.97
4	Bimbingan Masyarakat Kristen	206.284.000	193.978.955	94.03
5	Bimbingan Masyarakat Hindu	316.274.000	315.928.274	99.89
6	Bimbingan Masyarakat Buddha	438.580.000	438.202.722	99.91
7	Penyelenggaraan Haji dan Umrah	521.661.000	508.798.301	97.53
	Jumlah Seluruhnya	23.308.373.000	23.274.359.510	99.89

Jika dibandingkan persentase capaian serapan rata – rata tahun 2021 sebesar 99.40 %, dan tahun 2022 sebesar 99.89 %, ini menunjukkan ada kenaikan 0.49 %.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang pada tahun 2022 secara umum realisasi kinerja telah tercapai dengan sangat baik dengan rata – rata capaian kinerja 100,8 % dan rata-rata capaian realisasi anggaran 99.89 %. Jika kita bandingkan dengan tahun 2021 dengan capaian Kinerja 99,40 % maka ada kenaikan berkisar 0.49 %.

Secara umum capaian sasaran strategis Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang sudah sangat baik, namun demikian hasil yang diperoleh tersebut perlu ditingkatkan, guna merespon tuntutan pelayanan masyarakat yang semakin tinggi.

Demikian Laporan Kinerja ( LKj ) Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepahiang Tahun 2022 disusun semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Kepahiang, 18 Januari 2023

Kepala



**H. LUKMAN, S. Ag. MH**  
NIP. 197210112000031001





## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. LUKMAN, S.Ag, M.H**

Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kepahiang

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **Drs. H. ZAHDI, M.H.I**

Jabatan : Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Bengkulu

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervise yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Bengkulu, 07 Januari 2022

Pihak Kedua,  
Kepala Kanwil Kementerian Agama  
Prov. Bengkulu



**Drs. H. ZAHDI, M.H.I**  
NIP. 196710191994031002

Pihak Pertama,  
Kepala Kantor Kemenag  
Kab. Kepahiang



**H. LUKMAN, S.Ag, M.H**  
NIP. 197211102000031001

**PERJANJIAN KINERJA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEPAHANG  
TAHUN 2022**

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Target Tahun 2022	Satuan Hasil
1	Meningkatnya kualitas Bimbingan dan penyuluhan agama	1 Nilai kinerja penyuluh agama	87	Nilai
		2 Persentase penyuluh agama yang dibina	90,3	%
		3 Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi	77	Orang
		4 Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	102	Kelompok
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	1 Persentase jumlah kasus Pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	0	%
		2 Jumlah aktor kerukunan yang dibina	97	Orang
		3 Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	4	Kelurahan
3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	1 Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	112	Lembaga/ Orang
		2 Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	4	Keg
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	100	%
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1 Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama	100	%
		2 Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	4	Kegiatan
6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	90	%
7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1 Persentase rumah ibadah yang ramah	85	%
		2 Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	80	%
		3 Jumlah Imam besar yang ditingkatkan mutunya	13	Orang
		4 Jumlah Rumah Ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	11	Lokasi
8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang public	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Kegiatan/ Konten
9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1 Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	80	%
		2 Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	80	%
		3 Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	80	%
		4 Jumlah extraskurikuler keagamaan di madrasah yang melaksanakan keterampilan	75	%
10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliah dan pendidikan AlQur'an	80	%
11	Menguatnya dialog lintasagama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	4	Lokasi
12	Meningkatnya penghormatan atas budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, MTQ, STQ, FASI, Ustawa dll)	2	Event



13	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;</li> <li>2 Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;</li> <li>3 Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;</li> <li>4 Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;</li> <li>5 Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat</li> </ol>	<p>20</p> <p>100</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>Paket</p> <p>Buah</p> <p>%</p> <p>Kegiatan</p> <p>Kegiatan</p>
14	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Jumlah Pembangunan KUA</li> <li>2 Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana</li> <li>3 Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah</li> <li>4 Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah</li> <li>5 Jumlah buku dan kartu nikah yang disediakan</li> </ol>	<p>1</p> <p>8</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>1000</p>	<p>KUA</p> <p>KUA</p> <p>Orang</p> <p>Anak</p> <p>Buku/ Kartu</p>
15	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/ kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	2	Keluarga
16	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	75	%
17	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan</li> <li>2 Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan</li> </ol>	<p>70</p> <p>1</p>	<p>%</p> <p>%</p>
18	Meningkatnya kualitas pelayanan jamaah haji di asrama haji	Persentase pelayanan transportasi jamaah haji yang tepat waktu	80	%
19	Meningkatnya kualitas pembinaan jamaah haji	Persentase jamaah haji yang mengikuti manasik haji	100	%
20	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)	85	%
21	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Persentase amil yang dibina</li> <li>2 Persentase lembaga zakat yang dibina</li> </ol>	<p>50</p> <p>50</p>	<p>%</p> <p>%</p>
22	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Persentase lembaga wakaf yang dibina</li> <li>2 Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan</li> <li>3 Persentase tanah wakaf yang bersertifikat</li> </ol>	<p>30</p> <p>105</p> <p>90</p>	<p>%</p> <p>Akta</p> <p>%</p>
23	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;</li> <li>2 Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode Pembelajaran inovatif dalam kurikulum ;</li> <li>3 Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode Pembelajaran inovatif dalam kurikulum;</li> <li>4 Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan</li> <li>5 Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan</li> </ol>	<p>50</p> <p>NA</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>Madrasah</p>



24	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1	Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan, Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ Sekolah Keagamaan	65	%
		2	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/ sekolah keagamaan	5	Penghargaan
		3	Persentase siswa yang mengikuti asesmen	22	Kegiatan
		4		15	%
25	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1	Persentase madrasah/pendidikan diniyah/muadalahyang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran	80	%
		2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran	80	%
26	Meningkatnya Pemberian Bantuan bagi anak anak kurang mampu, daerah afirmasi dan berbakat	1	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	5650	Siswa
		2	Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah / Sekolah Keagamaan	31	%
27	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1	RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	55	%
		2	Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	50	%
		3	Persentase MTs/Wustha/ SMPTK/Mady ama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	55	%
		4	Persentase PDF/Pendidikan Muadalah Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana	50	%
		5	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	50	%
28	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	10	%
		2	Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren	20	%
29	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah		Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	245	Siswa
30	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1	Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi;	NA	
		2	Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	50	%
		3	Persentase kepala pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	50	%
		4	Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG;	50	%
		5	Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi	75	%
31	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	50	%
		2	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	50	%
32	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	80	%
		2	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	35	%
		3	Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1	100	%
		4	Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2	NA	%
33	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi		Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/ muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	NA	Madrasah

34	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1	Jumlah madrasah/sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	4	Madrasah/ Ponpes
		2	Persentase siswa/santri madrasah/ pendidikan diniyah/PDF /sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	50	%
35	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1	Persentase MTs/MA/SMPTK/ SMTK/SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100	%
			Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100	%
			Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak	70	%
36	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	NA	Organisasi/ EkstraKurikuler/
		2	Jumlah gugus pramuka pada madrasah/ Pendidikan keagamaan yang dibina	10	Gugus
37	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum		Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2	Kegiatan
38	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	82	%
		2	Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	80	%
		3	Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	85	%
		4	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	50	%
		5	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	60	%
		6	Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	80	%
39	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu.	75	Dokumen
		2	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	80	%
		3	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	97	%
		4	Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	90	%
40	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	90	%
		2	Persentase tanah yang bersertifikat	92	%
		3	Persentase nilai <i>Opname Physic</i> (OP) BMN	85	%
41	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	80	%
		2	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	80	%
		3	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	80	%



42	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	85	%
		2	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	Satker
		3	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	7	Orang
43	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1	Persentase output perencanaan yang berbasis data	80	%
		2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	75	%
		3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	70	%
44	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	1	1. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	85	%
		2	2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	75	%
45	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor		Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	85	%
46	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	85	%
		2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	85	%
		3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	90	%
47	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga		Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	80	%
48	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	80	%
		2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter	85	%
49	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	1	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	75	%
		2	Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	85	%
50	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan		Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	100	%

No	Program	Anggaran
1	Sekretariat Jenderal	Rp 2,250,875,000
2	Bimbingan Masyarakat Islam	Rp 5,952,794,000
3	Pendidikan Islam	Rp 12,065,177,000
4	Bimbingan Masyarakat Kristen	Rp 206,284,000
5	Bimbingan Masyarakat Hindu	Rp 316,274,000
6	Bimbingan Masyarakat Buddha	Rp 406,987,000
7	Penyelenggaraan Haji dan Umrah	Rp 559,855,000
	Jumlah Seluruhnya	Rp 21,758,246,000





# LAPORAN REALISASI SP2D TA 2022

Per Program; Kegiatan;

Periode Desember 2022

Kementerian : 025 KEMENTERIAN AGAMA  
 Unit Organisasi : 01 SEKRETARIAT JENDERAL  
 Satuan Kerja : 506622 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KEPAHANG

Hal 1 dari 1

Uraian	Pagu Revisi	Lock Pagu	Realisasi TA 2022			SISA ANGGARAN	
			Periode Lalu	Periode Ini	s.d. Periode %		
<b>JUMLAH SELURUHNYA</b>	<b>2,638,296,000</b>	<b>0</b>	<b>2,380,858,931</b>	<b>254,150,703</b>	<b>2,635,009,634</b>	<b>99.88 %</b>	<b>3,286,366</b>
DC Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama	40,000,000	0	40,000,000	0	40,000,000	100.00	0
DC.5620 Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama	40,000,000	0	40,000,000	0	40,000,000	100.00	0
WA Program Dukungan Manajemen	2,598,296,000	0	2,340,858,931	254,150,703	2,595,009,634	99.87 %	3,286,366
WA.2100 Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN	1,615,708,000	0	1,435,526,468	177,173,253	1,612,699,721	99.81 %	3,008,279
WA.2102 Pembinaan Administrasi Perencanaan	32,000,000	0	31,999,700	0	31,999,700	100.00	300
WA.2103 Pembinaan Administrasi Umum	950,588,000	0	873,332,763	76,977,450	950,310,213	99.97 %	277,787

\*Lock Pagu adalah jumlah pagu yang sedang dalam proses usulan revisi DIPA atau POK. Lock pagu akan hilang setelah usulan revisi DIPA/POK selesai menjadi DIPA.

\*SPM Koreksi dalam proses akan masuk sebagai realisasi akhir

## LAPORAN REALISASI SP2D TA 2022

Per Program; Kegiatan;

Periode Desember 2022

Kementerian : 025 KEMENTERIAN AGAMA  
 Unit Organisasi : 03 DITJEN BIMBINGAN MASYARAKAT ISLAM  
 Satuan Kerja : 506623 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KEPAHANG

Hal 1 dari 1

Uraian	Pagu Revisi	Lock Pagu	Realisasi TA 2022		SISA ANGGARAN
			Periode Lalu	Periode Ini s.d. Periode %	
<b>JUMLAH SELURUHNYA</b>	<b>6,890,277,000</b>	<b>0</b>	<b>6,075,810,623</b>	<b>6,881,711,321</b> <b>99.88 %</b>	<b>8,565,679</b>
DC Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama	2,634,525,000	0	2,428,570,382	2,629,120,382 99.79 %	5,404,618
DC.2104 Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	2,151,175,000	0	2,016,220,382	2,150,770,382 99.98 %	404,618
DC.2122 Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf	1,000,000	0	1,000,000	1,000,000 100.00	0
DC.2123 Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam	466,000,000	0	395,000,000	461,000,000 98.93 %	5,000,000
DC.2124 Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah	16,350,000	0	16,350,000	16,350,000 100.00	0
WA Program Dukungan Manajemen	4,255,752,000	0	3,647,240,241	4,252,590,939 99.93 %	3,161,061
WA.2125 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam	4,255,752,000	0	3,647,240,241	4,252,590,939 99.93 %	3,161,061

\*Lock Pagu adalah jumlah pagu yang sedang dalam proses usulan revisi DIPA atau POK. Lock pagu akan hilang setelah usulan revisi DIPA/POK selesai menjadi DIPA.

\*SPM Koreksi dalam proses akan masuk sebagai realisasi akhir

## LAPORAN REALISASI SP2D TA 2022

Per Program; Kegiatan;

Periode Desember 2022

Kementerian : 025 KEMENTERIAN AGAMA  
 Unit Organisasi : 04 DITJEN PENDIDIKAN ISLAM  
 Satuan Kerja : 506624 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KEPAHANG

Hal 1 dari 1

Uraian	Pagu Revisi	Lock Pagu	Realisasi TA 2022		SISA ANGGARAN	
			Periode Lalu	Periode Ini s.d. Periode		%
<b>JUMLAH SELURUHNYA</b>	<b>12,297,001,000</b>	<b>0</b>	<b>10,841,941,902</b>	<b>12,292,730,303</b>	<b>99.97 %</b>	<b>4,270,697</b>
DF Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	1,091,700,000	0	977,859,400	1,091,336,400	99.97 %	363,600
DF.2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	1,091,700,000	0	977,859,400	1,091,336,400	99.97 %	363,600
DI Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	17,000,000	0	17,000,000	17,000,000	100.00	0
DI.4422 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	17,000,000	0	17,000,000	17,000,000	100.00	0
WA Program Dukungan Manajemen	11,188,301,000	0	9,847,082,502	11,184,393,903	99.97 %	3,907,097
WA.2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	11,188,301,000	0	9,847,082,502	11,184,393,903	99.97 %	3,907,097

\*Lock Pagu adalah jumlah pagu yang sedang dalam proses usulan revisi DIPA atau POK. Lock pagu akan hilang setelah usulan revisi DIPA/POK selesai menjadi DIPA.

\*SPM Koreksi dalam proses akan masuk sebagai realisasi akhir



## LAPORAN REALISASI SP2D TA 2022

Per Program; Kegiatan;

Periode Desember 2022

Kementerian : 025 KEMENTERIAN AGAMA  
 Unit Organisasi : 09 DITJEN PENYELENGGARAAN HAJI DAN UMRAH  
 Satuan Kerja : 506627 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KEPAHANG

Hal 1 dari 1

Uraian	Pagu Revisi	Lock Pagu	Realisasi TA 2022			SISA ANGGARAN
			Periode Lalu	Periode Ini	s.d. Periode %	
<b>JUMLAH SELURUHNYA</b>	<b>521,661,000</b>	<b>0</b>	<b>458,366,822</b>	<b>50,431,479</b>	<b>508,798,301</b>	<b>12,862,699</b>
DC Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama	23,686,000	0	23,685,000	0	23,685,000	1,000
DC.2147 Pelayanan Haji Dalam Negeri	9,586,000	0	9,586,000	0	9,586,000	0
DC.2148 Pembinaan Haji	14,100,000	0	14,099,000	0	14,099,000	1,000
WA Program Dukungan Manajemen	497,975,000	0	434,681,822	50,431,479	485,113,301	12,861,699
WA.2150 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah	497,975,000	0	434,681,822	50,431,479	485,113,301	12,861,699

\*Lock Pagu adalah jumlah pagu yang sedang dalam proses usulan revisi DIPA atau POK. Lock pagu akan hilang setelah usulan revisi DIPA/POK selesai menjadi DIPA.

\*SPM Koreksi dalam proses akan masuk sebagai realisasi akhir

# LAPORAN REALISASI SP2D TA 2022

Per Program; Kegiatan;

Periode Desember 2022

Kementerian : 025 KEMENTERIAN AGAMA  
 Unit Organisasi : 08 DITJEN BIMBINGAN MASYARAKAT BUDDHA  
 Satuan Kerja : 506626 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KEPAHANG

Hal 1 dari 1

Uraian	Pagu Revisi	Lock Pagu	Periode Lalu	Realisasi TA 2022 Periode Ini	s.d. Periode	%	SISA ANGGARAN
<b>JUMLAH SELURUHNYA</b>	<b>438,580,000</b>	<b>0</b>	<b>389,927,857</b>	<b>48,274,865</b>	<b>438,202,722</b>	<b>99.91 %</b>	<b>377,278</b>
DC Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama	72,000,000	0	66,000,000	6,000,000	72,000,000	100.00	0
DC.2145 Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Budha	72,000,000	0	66,000,000	6,000,000	72,000,000	100.00	0
DI Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	9,000,000	0	7,500,000	1,500,000	9,000,000	100.00	0
DI.4437 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha	9,000,000	0	7,500,000	1,500,000	9,000,000	100.00	0
WA Program Dukungan Manajemen	357,580,000	0	316,427,857	40,774,865	357,202,722	99.89 %	377,278
WA.5105 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha	357,580,000	0	316,427,857	40,774,865	357,202,722	99.89 %	377,278

\*Lock Pagu adalah jumlah pagu yang sedang dalam proses usulan revisi DIPA atau POK. Lock pagu akan hilang setelah usulan revisi DIPA/POK selesai menjadi DIPA.

\*SPM Koreksi dalam proses akan masuk sebagai realisasi akhir

## LAPORAN REALISASI SP2D TA 2022

Per Program; Kegiatan;

Periode Desember 2022

Kementerian : 025 KEMENTERIAN AGAMA  
 Unit Organisasi : 05 DITJEN BIMBINGAN MASYARAKAT KRISTEN  
 Satuan Kerja : 260841 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB.KEPAHIANG

Hal 1 dari 1

Uraian	Pagu Revisi	Lock Pagu	Periode Lalu	Realisasi TA 2022 Periode Ini	s.d. Periode	%	SISA ANGGARAN
<b>JUMLAH SELURUHNYA</b>	<b>206,284,000</b>	<b>0</b>	<b>174,984,460</b>	<b>18,994,495</b>	<b>193,978,955</b>	<b>94.03 %</b>	<b>12,305,045</b>
WA Program Dukungan Manajemen	206,284,000	0	174,984,460	18,994,495	193,978,955	94.03 %	12,305,045
WA.2138 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen	188,764,000	0	160,491,460	15,994,495	176,485,955	93.50 %	12,278,045
WA.5100 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen	17,520,000	0	14,493,000	3,000,000	17,493,000	99.85 %	27,000

\*Lock Pagu adalah jumlah pagu yang sedang dalam proses usulan revisi DIPA atau POK. Lock pagu akan hilang setelah usulan revisi DIPA/POK selesai menjadi DIPA.

\*SPM Koreksi dalam proses akan masuk sebagai realisasi akhir



## LAPORAN REALISASI SP2D TA 2022

Per Program; Kegiatan;

Periode Desember 2022

Kementerian : 025 KEMENTERIAN AGAMA  
 Unit Organisasi : 07 DITJEN BIMBINGAN MASYARAKAT HINDU  
 Satuan Kerja : 506625 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KEPAHANG

Hal 1 dari 1

Uraian	Pagu Revisi	Lock Pagu	Periode Lalu	Realisasi TA 2022 Periode Ini	s.d. Periode	%	SISA ANGGARAN
<b>JUMLAH SELURUHNYA</b>	<b>316,274,000</b>	<b>0</b>	<b>279,511,472</b>	<b>36,416,802</b>	<b>315,928,274</b>	<b>99.89 %</b>	<b>345,726</b>
WA Program Dukungan Manajemen	316,274,000	0	279,511,472	36,416,802	315,928,274	99.89 %	345,726
WA.5103 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu	316,274,000	0	279,511,472	36,416,802	315,928,274	99.89 %	345,726

\*Lock Pagu adalah jumlah pagu yang sedang dalam proses usulan revisi DIPA atau POK. Lock pagu akan hilang setelah usulan revisi DIPA/POK selesai menjadi DIPA.

\*SPM Koreksi dalam proses akan masuk sebagai realisasi akhir